



PRE-PROGRAMME DU FORUM DE LA SNLF 2017

«Neuropsychologie de l'enfant»

Du 27 Novembre au 30 Novembre 2017

Ghislaine AUBIN, Béragère GUILLERY, Claire MAYOR, Arnaud ROY

EUROSITES REPUBLIQUE - 8bis rue de la Fontaine au Roi - 75011 PARIS

Lundi 27 Novembre 2017	
Introduction	
9h30 – 10h00	Accueil et introduction du forum
10h00 – 10h45	Maturation cérébrale et plasticité : approche en imagerie (Lucie Hertz-Pannier, Paris)
10h45 – 11h30	Emergence, structuration et reconnaissance de la neuropsychologie de l'enfant (Isabelle Jambaqué, Paris)
11h30- 12h15	Le bilan neuropsychologique chez l'enfant : réflexion sur une pratique (Caroline Seegmuller, Strasbourg)

12h15 – 14h00 Déjeuner

Langage oral, langage écrit, calcul	
14h00 – 14h45	Rôles respectifs des déficits phonologiques, visuels et visuo-attentionnels dans la dyslexie développementale (Franck Ramus, Paris)
14h45 – 15h30	La dyscalculie développementale : à l'interface de l'orthophonie et de la neuropsychologie (Marie-Pascale Noël, Louvain)
15h30 – 16h00	Pause
16h00 – 16h45	Apprentissage et troubles développementaux du langage (Christelle Maillart, Liège)
16h45 – 17h30	Lecture et reconnaissance des mots écrits chez les enfants sourds (y compris avec un implant cochléaire) : codage phonologique et/ou orthographique ? (Jacqueline Leybaert, Bruxelles)

Mardi 28 Novembre 2017	
Traitement visuospatial, neurovision et geste	
09h00 – 9h45	Perturbations cognitives et gestuelles chez l'enfant TDC : hétérogénéité des profils. (Oriane Costini, Paris)
9h45 – 10h30	Quels processus cognitifs et moteurs sous-tendent les difficultés d'utilisation d'objets chez l'enfant présentant un trouble développemental de la coordination ? (Chrystelle Remigereau, Strasbourg)
10h30 – 11h00	Pause
11h00 – 11h45	Troubles neurovisuels chez l'enfant : impact sur le développement sensori-moteur, cognitif et social (Sylvie Chokron, Paris)
11h45 – 12h30	Place des trouble visuo-spatiaux dans le trouble développemental de la coordination (Yves Chaix, Toulouse)

12h30 – 14h00 Déjeuner

Mémoire	
14h00 – 14h45	La mémoire procédurale dans le développement normal et dans le cadre de troubles neurodéveloppementaux (Caroline Lejeune, Liège)
14h45 – 15h30	Les troubles de la mémoire de travail chez l'enfant à la lumière des avancées théoriques actuelles. Comment les évaluer ? Comment les rééduquer ? (Steve Majerus, Louvain)
15h30 – 16h00	Pause
16h00 – 16h45	Tu me racontes ce que tu as fait à l'école aujourd'hui ? Une question pas si simple pour les enfants (Laurence Picard, Dijon)
16h45 – 17h30	La mémoire épisodique chez l'enfant: profil développemental et outils d'évaluation (Béragère Guillery-Girard, Caen)

Mercredi 29 Novembre 2017	
Fonctions exécutives, attention et cognition sociale	
9h00 – 9h45	Fonctions exécutives et contrôle de l'action chez l'enfant (Arnaud Roy, Angers-Nantes)
9h45 – 10h30	Le trouble déficitaire de l'attention avec/sans hyperactivité (Mario Speranza, Versailles St-Quentin-en-Yvelines)
10h30 – 11h00	Pause
11h00 – 11h45	La cognition sociale chez l'enfant et l'adolescent : approches neuropsychologique et psychiatrique (Céline Lancelot, Angers)
11h45 – 12h30	Troubles du spectre autistique : données neurobiologiques actuelles (Nadia Chabane, Lausanne)

12h30 – 14h00 Déjeuner

Maladies génétiques	
14h00 – 14h45	Neuropsychologie de la phénylcétonurie : Actualités et Enjeux (Marie Canton, Nancy)
14h45 – 15h30	Approche neuropsychologique de la Neurofibromatose de type 1 (Marie-Laure Beaussart, Angers-Nantes)
15h30 – 16h00	Pause
16h00 – 16h45	Une perspective développementale et intégrative du profil neuropsychologique des jeunes porteurs de la microdélétion 22q11.2 (Martin Debbané, Genève)
16h45 – 17h30	Déficience intellectuelle et handicap fonctionnel : l'exemple de l'X Fragile (Juan Velazquez Dominguez, Lyon)

Jeudi 30 Décembre 2017	
Lésions acquises	
9h00 – 9h45	Le cerveau et ses fonctions : l'effet de la prématurité (Petra Hüppi, Genève)
9h45 – 10h30	L'enfant traité pour une tumeur cérébrale : conséquences, prise en charge et devenir à long terme (Virginie Kieffer, Paris)
10h30 – 11h00	Pause
11h00 – 11h45	Devenir et suivi après traumatisme crânien survenu dans l'enfance ou l'adolescence. (Mathilde Chevignard, Saint Maurice)
11h45 – 12h30	Epilepsies : Impacts cognitifs et comportementaux chez l'enfant et l'adolescent (Claire Mayor, Lausanne)

12h30 – 13h45 Déjeuner

Culture, intelligence, neurosciences et éducation	
13h45 – 14h30	Neuropsychologie de l'enfant et culture : Défis et perspectives dans le contexte maghrébin (Tarek Bellaj, Doha)
14h30 – 15h15	L'intelligence et son évaluation en neuropsychologie (Jean-Luc Roulin, Chambéry)
15h15 – 16h00	Neuroscience et éducation : comment le cerveau apprend à surmonter les obstacles cognitifs de l'enfance à l'âge adulte ? (Grégoire Borst, Paris)